**Сообщение для учителей-логопедов на тему: «Развитие речи дошкольников с использованием мультистудии «Olodim Stories» в условиях ДОУ.**

В этом году в нашем ДОУ появилась мультистудия «Olodim Stories». Мы хотим показать ее возможности для повышения эффективности обучения и речевого развития дошкольников, поделиться опытом работы.



**С помощью мультистудии можно проводить различного вида занятия:**

**- развивающие** ( игры: английский, окружающий мир, информатика, ПДД для детей)

**- коррекционные** (логопедические игры)

**- творческие** (занятия по созданию мультфильмов)

В комплект входит: пять флешек с разными программами **(«Логоблиц», «Мерсибо-интерактив», «ЛОГОассорти», Обучение чтению 3 в 1, «Конструктор картинок»),** два микрофона, клавиатура, мышка, сканер. И несколько картотек**:**

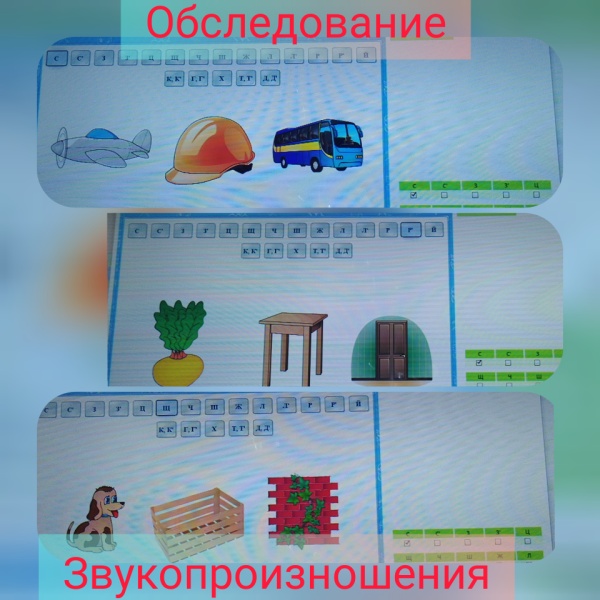
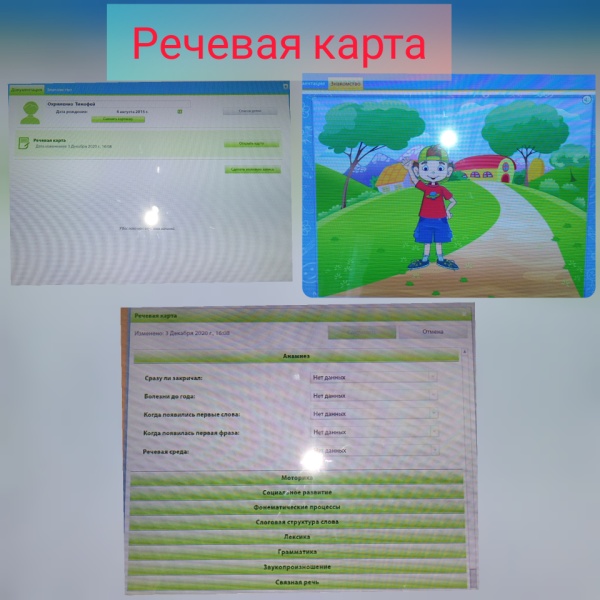
**«Слушай, называй!»** (набор карточек для обследования фонематического восприятия)

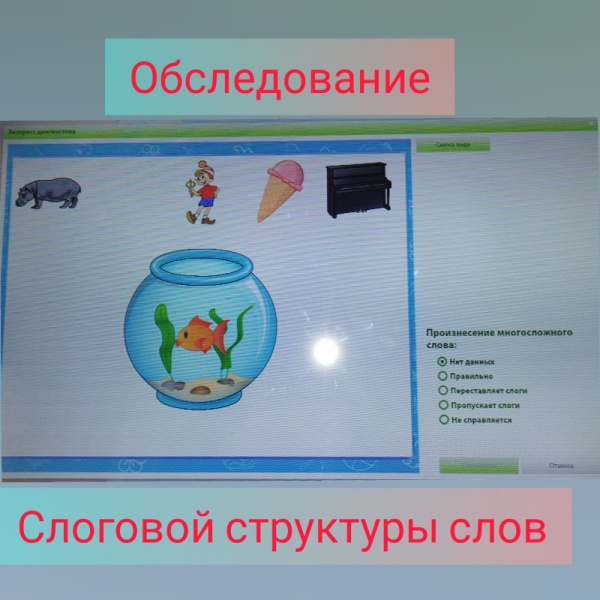
**«Стишата-малышата»** (стихи с картинками и сюжеты для составления рассказов)

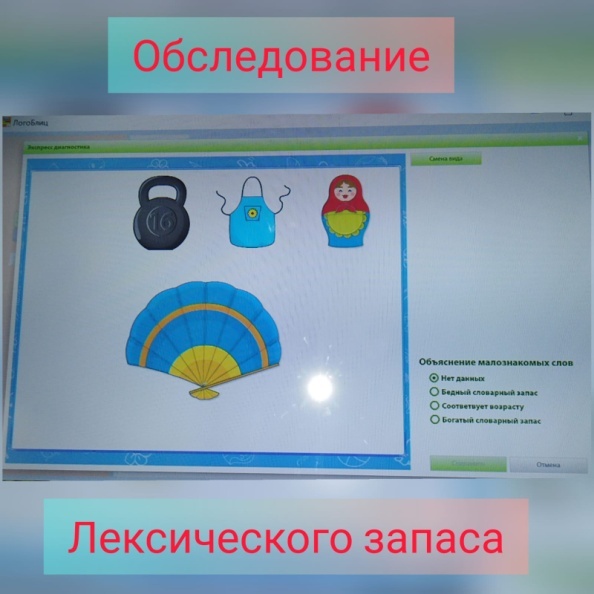
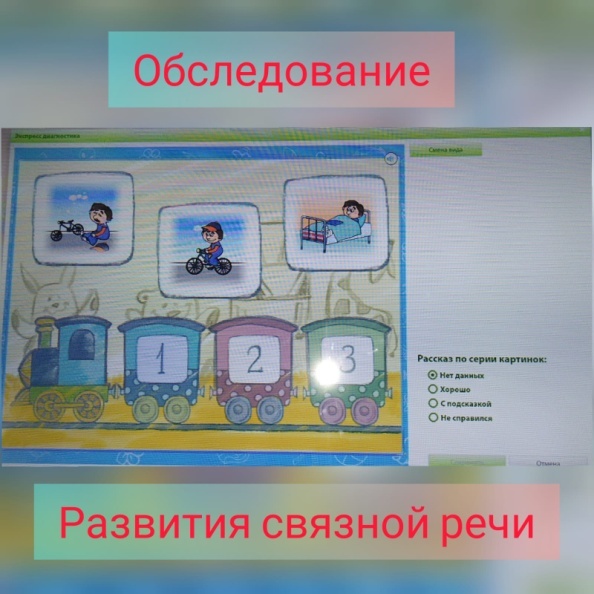
**«Логопедические задания для автоматизации звуков»**

**«Артикуляционная гимнастика в картинках и стишках»**

Для проведения речевой диагностики детей от 3до 7 лет и фиксации результатов в электонном виде разработана специальная программа **«Логоблиц»**. Она состоит из блоков. **Блок «Речевая карта»** (11 разделов): Анамнез. Моторика. Социальное развитие. Фонематические процессы. Слоговая структура слова. Лексика. Грамматика. Звукопроизношение. Связная речь. Запрос родителей. Заключение специалиста. К каждому разделу подобраны специальные игры и задания. **Блок «Звуковой журнал»** создан для прослеживания и фиксирования динамики речевого развития каждого ребенка на протяжении всего периода обучения. Присутствует важная функция - запись речи ребенка. Аудиозаписи могут храниться в хронологической последовательности с комментариями специалиста. **Блок «Знакомство»** - это представление ребенку интерактивных персонажей, с помощью которых логопед может проводить обследование, чтобы снять напряжение и «разговорить» детей, трудно идущих на контакт.







Заполненную с помощью «Логоблиц» карту можно распечатать, разослать специалистам и родителям. Её электронный вариант удобно хранить в памяти мультистудии и дополнять по мере необходимости. Большинство игр имеют разные уровни сложности, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Многообразие материала для обследования речи, использование подвижных и интерактивных игр позволяют максимально выявить особенности психоречевого развития ребенка и составить индивидуальную образовательную программу для каждого.

Программы «**Логоассорти»** и **«Мерсибо-интерактив»** позволяет работать с детьми, имеющими помимо нарушения речи еще и сопутствующие особенности поведения, не позволяющие им долго концентрироваться на одном материале.



Именно использование интерактивных игр помогает привлечь внимание детей с ОВЗ, закрепить уже освоенный навык и поддерживать интерес к занятию, благодаря интересным и разноплановым по видам деятельности и заданиям играм. Так, в индивидуальной работе логопед имеет возможность:

* подобрать игру в соответствии с возрастом и возможностями ребенка,
* выбрать материал с учетом интересов ребенка
* оперативно распечатать или отправить на электронную почту родителям материал для закрепления,
* использовать одну или несколько игр, в зависимости от наполнения занятия и временных рамок.

На подгрупповом занятии удобно использовать мультистудию для наглядности - имеется обширная коллекция картинок и фонов, для развития мелкой и общей моторики – на физминутках, для создания соревновательного эффекта – большинство игр позволяет детям по очереди давать ответы, составлять предложения, находить пару или отличия, считать количество слогов и пр.

Для удобства использования и подбора материала с учетом целей занятий и особенностей детей игры разбиты на пять блоков:

1. Речевое дыхание и воздушная струя.

Игры: Торт со свечками. Нет сорнякам. Обязьяна и бананы.

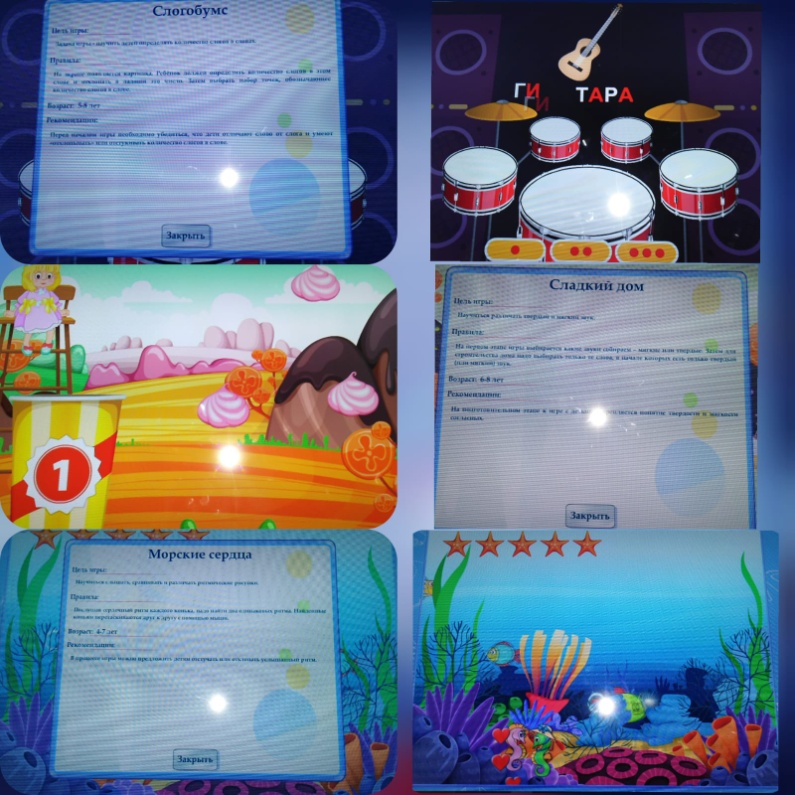
1. Постановка, автоматизация и дифференциация «трудных» звуков.

Игры: Игрозвуки. Пожужжим. Артикуляционная гимнастика. Где мой рык? Попугай. Перед концертом. Таинственная картина. Прыг-скок-слово. Болтушки-хохотушки.



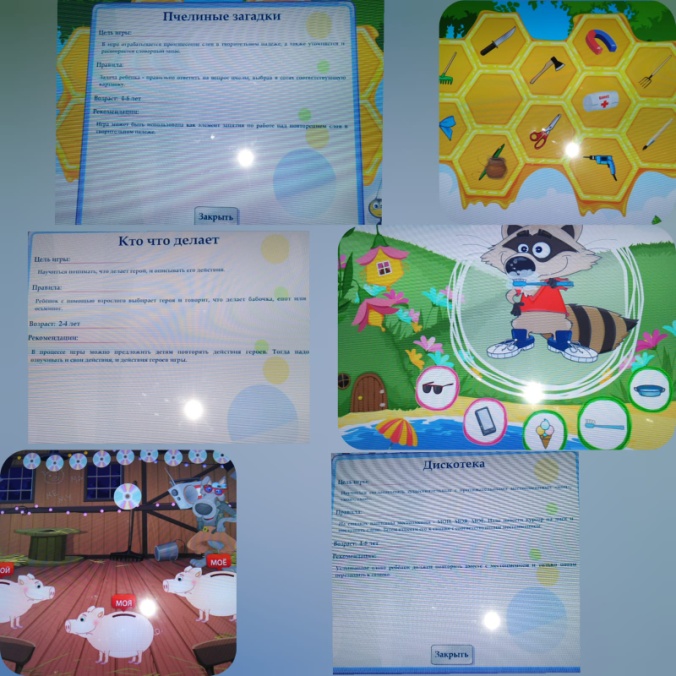
1. Развитие фонематического слуха, звукового анализа слов и слогов.

Игры: Ку-ку-бум. Грибники. Морские сердца. Тачкины задачки. Хитрые половинки. Сладкий дом. Слогобумс.



1. Лексико-грамматические категории и связная речь.

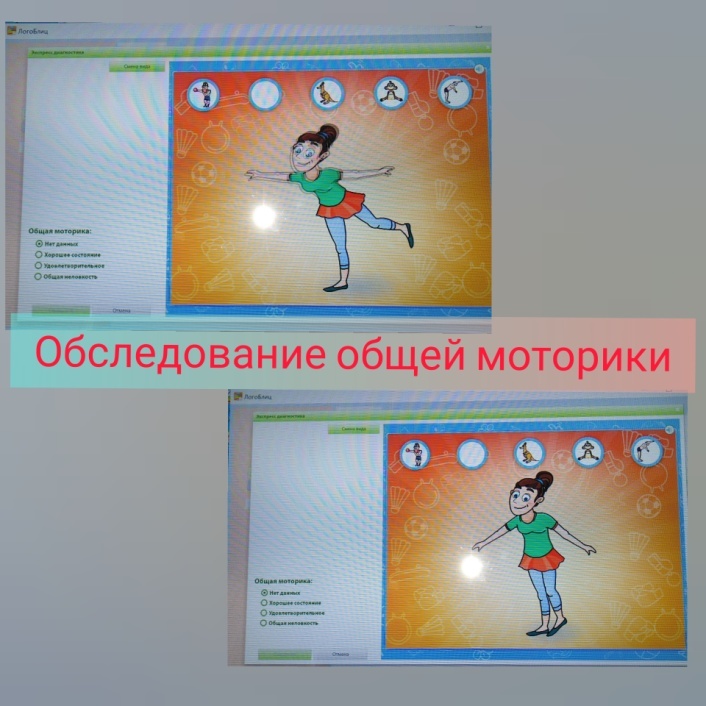
Игры: Рюкзак туриста. Кто что делает? Дискотека. Пчелиные загадки. Гудвин. Мечта поэта. Что сначала?

1. Все виды моторики.

Игры: Игрозвуки. Малышастика. Настольные пальчики. Омар в иллюминаторе. А ты так можешь?





**Программа «Обучение чтению «3в 1»** содержит 3 блока увлекательных интерактивных игр для запоминания зрительного образа букв, развития звуко-буквенного анализ и синтеза, закрепления навыка чтения. Игры рассчитаны на детей разных возрастных категорий и уровней подготовки.



**В программе «Конструктор картинок»** изложено описание занятий по созданию мультфильмов и сказок. Имеется подготовленная библиотека цветных картинок. Для создания мультфильма необходимо выбрать подходящих персонажей из галереи и вставить в ролик. Также в программе имеется бибилиотека нераскрашенных картинок. Для создания мультфильма педагог может распечатать картинки, дети - раскрасить их. Готовые картинки сканируются и вставлятся в ролик. Попутно можно составлять рассказы и истории по картинкам. Затем дети могут озвучить свой ролик.

Каждая программа описана в методическом пособии, где содержатся подробные инструкции по их применению, рекомендации, описание игр и сюжеты сказок, принципы работы с мультистудией «Olodim Stories».

