

# *Дислалия и Дизартрия. Что это?!*

*Представила: учитель-логопед*  
*МБДОУ № 5 «Рябинка»*  
*Рузавина Е. С.*

*Лобня*

***-Какие дети посещают  
логопедическую группу?***

***-Дети с нарушениями  
речи***

# Нарушения речи:

- Фонетическое недоразвитие речи  
(нарушение звукопроизношения)
- Фонематическое недоразвитие речи
- Фонетико-фонематическое недоразвитие  
речи
- Общее недоразвитие речи (ОНР)

***Нарушение (дефект) речи -  
стойкое отклонение в речи  
от нормы, которое не  
преодолевается спонтанно  
без помощи специалиста.***

***Внешне нарушение звукопроизношения  
может выражаться:***

- 1. в пропуске «трудного» звука**  
(«Каова» вместо «корова»),
- 2. замене одного звука другим**  
(«лыба» вместо «рыба»),
- 3. дефектном произношении звука**  
(гортанное произношение звука Р)

***В зависимости от причин,  
которые вызывают  
дефект, нарушения  
звукопроизношения  
разделяют на две группы:  
дислалия и дизартрия.***

**Дислалия** (дис – нарушение, лалия - речь)  
– *нарушение звукопроизношения  
при нормальном слухе и  
сохранной иннервации речевого  
аппарата.*

# *Дислалия.*

- **Механическая** - связанная с повреждением или аномальным развитием органов артикуляции в результате травм или привычки сосания пальца
- **Функциональная** - не связанная с подобными повреждениями).



# ***Нарушения в строении артикуляционного аппарата:***

- Неправильное строение челюстей (неправильный прикус)***
- Неправильное строение зубов***
- Неправильное строение нёба (слишком высокое, низкое, расщелина)***
- Неправильное строение языка (слишком массивный, слишком маленький)***
- Укороченность подъязычной связки***

*При своевременно оказанной  
логопедической помощи,  
дислалия быстро и  
безвозвратно  
компенсируется у детей.*

***Дизартрия – это нарушение  
звукопроизношения,  
обусловленное  
недостаточностью  
иннервации речевого аппарата.***

***(органическим поражением центрального  
отдела речедвигательного анализатора).***

***Речь дизартрика  
невнятна, непонятна  
для окружающих,  
как «каша во рту».***

# *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

## • **Дислалия:**

У соматически  
ослабленных  
детей.

Органики нет.

## • **Дизартрия:**

Связана с  
поражением  
центральной  
нервной  
системы.

# *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

## • **Дислалия:**

Двигательная  
сфера без  
патологии,  
сухожильные  
рефлексы  
живые,  
равномерные.

## • **Дизартрия:**

Страдает общая,  
мелкая и  
артикуляционная  
моторика.

## *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

- **Дислалия:**  
Гигиенические навыки вырабатываются быстро, удерживаются стойко; внешне ребенок опрятен.

- **Дизартрия:**  
Гигиенические навыки из-за моторных нарушений вырабатываются с трудом, ребенок неопрятен.

*Сравнительная характеристика  
дислалии и дизартрии.*

• **Дислалия:** **Дизартри**

**я:**

**Страдает только  
звукопроизноше-  
ние. Прогноз  
благоприятный**

*Наряду со  
звукопроизно-  
шением*

*страдает*



# *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

**Дислалия:**

Голос звонкий,  
громкий, богато  
модулированный

.

**• Дизартрия:**

Голос глухой,  
слабый,  
сдавленный,  
затухающий,  
прерывистый.

# *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

• **Дислалия:**

Диафрагмально-  
речевое дыхание  
в норме.

• **Дизартрия:**

Дыхание  
поверхностное,  
ключичное,  
диафрагмально-  
речевое – не  
сформировано.

## *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

### • **Дислалия:**

Речевая активность  
повышена.

К своему дефекту  
ребенок критичен.

### • **Дизартрия**

Речевая  
активность  
снижена.

К дефекту  
относится  
безразлично.

## *Сравнительная характеристика дислалии и дизартрии.*

### **• Дислалия:**

В контакт ребенок  
входит легко,  
поведение  
адекватное.

### **• Дизартрия:**

Поведение  
неровное, часты  
перепады  
настроения.

*Таким образом, дизартрия  
более сложное и стойкое  
нарушение речи, требующее  
длительной логопедической и  
медицинской помощи, а  
также психологической  
поддержки.*