

The background features a stack of three brown books on the left, an open book with white pages at the bottom, and several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green scattered around. The overall theme is educational and seasonal.

*Консультация для
родителей на тему:*

*Методы обследования
связной речи дошкольников.*

*Подготовила :
Рузавина Е. С.*

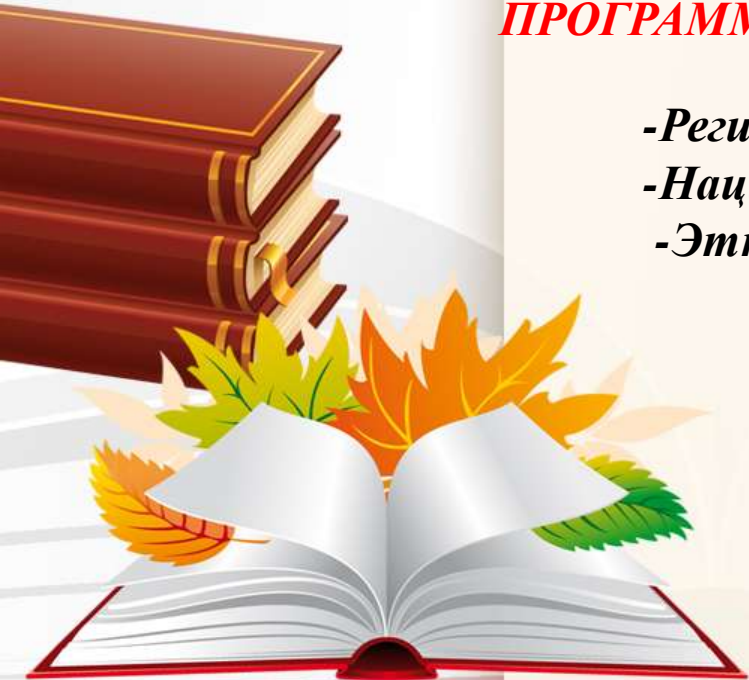
*С 1 января 2014 года
вступил в силу Приказ МОиН РФ № 1155
«Об утверждении Федерального Государственного
Образовательного Стандарта ДО»
ФГО СТАНДАРТ разработан на основе:*

- * Конвенции ООН о правах ребёнка,*
- * Конституции Российской Федерации,*
- * Законодательства Российской Федерации*

*На основе ФГОС разрабатывается
ПРОГРАММА ДОУ, которая учитывает:*

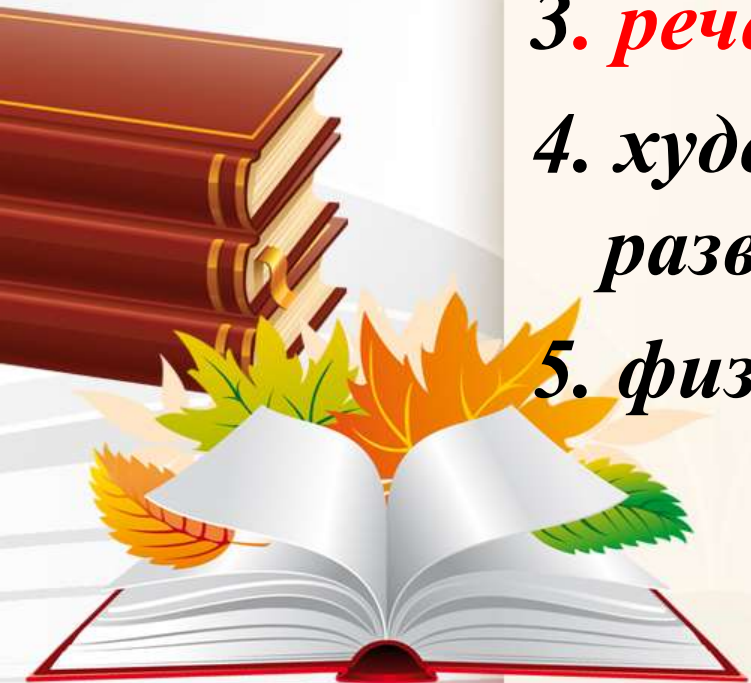
- Региональные особенности,*
- Национальные особенности,*
- Этнокультурные особенности
народов Российской Федерации*

*Содержание Программы должно обеспечить
развитие личности, мотивации и способностей
детей в различных видах деятельности.*



Образовательные области

- 1. социально-коммуникативное развитие;*
- 2. познавательное развитие;*
- 3. речевое развитие;*
- 4. художественно-эстетическое развитие;*
- 5. физическое развитие*



Речевое развитие

- *Владение речью как средством общения и культуры;*
- *Обогащение активного словаря;*
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
- *Развитие речевого творчества;*
- *развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;*
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой;*
- *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*



*Имеет ли Ваш ребенок **высокий уровень** развития речевых функций?*

Человеческая речь:

- *Устная*
- *Письменная*
(чтение и письмо)

Чем лучше развита у ребенка ко времени поступления в школу

устная речь,

тем легче ему овладеть

чтением и письмом.



Даже самые **незначительные отклонения** в развитии речи дошкольника **нужно** успеть заметить и **преодолеть** до начала обучения в школе.

Как определить:

**Насколько высока
речевая культура Вашего
ребенка?**

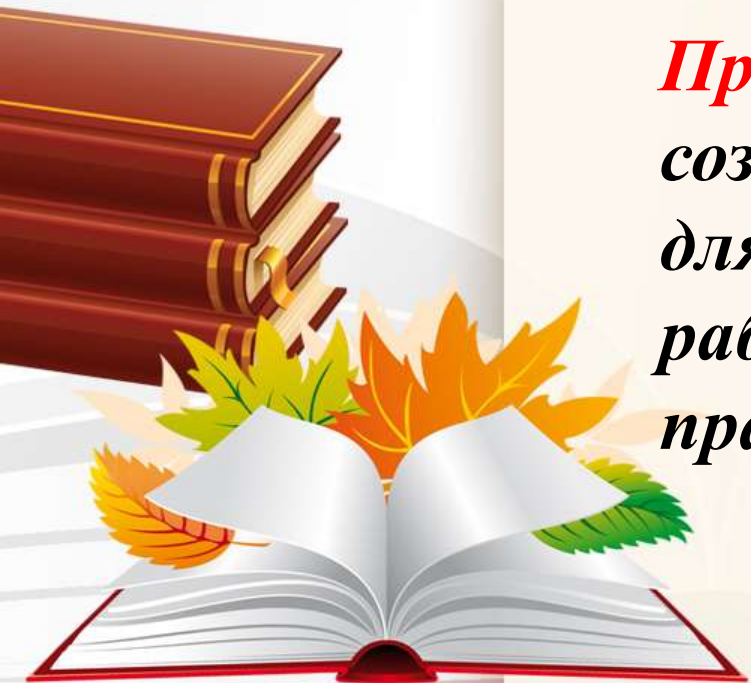
Основные параметры:

**Правильность звукопроизношения;
Развитый фонематический слух;
Высокий словарный запас;
Знание грамматики русского языка;
Владение связной речью.**

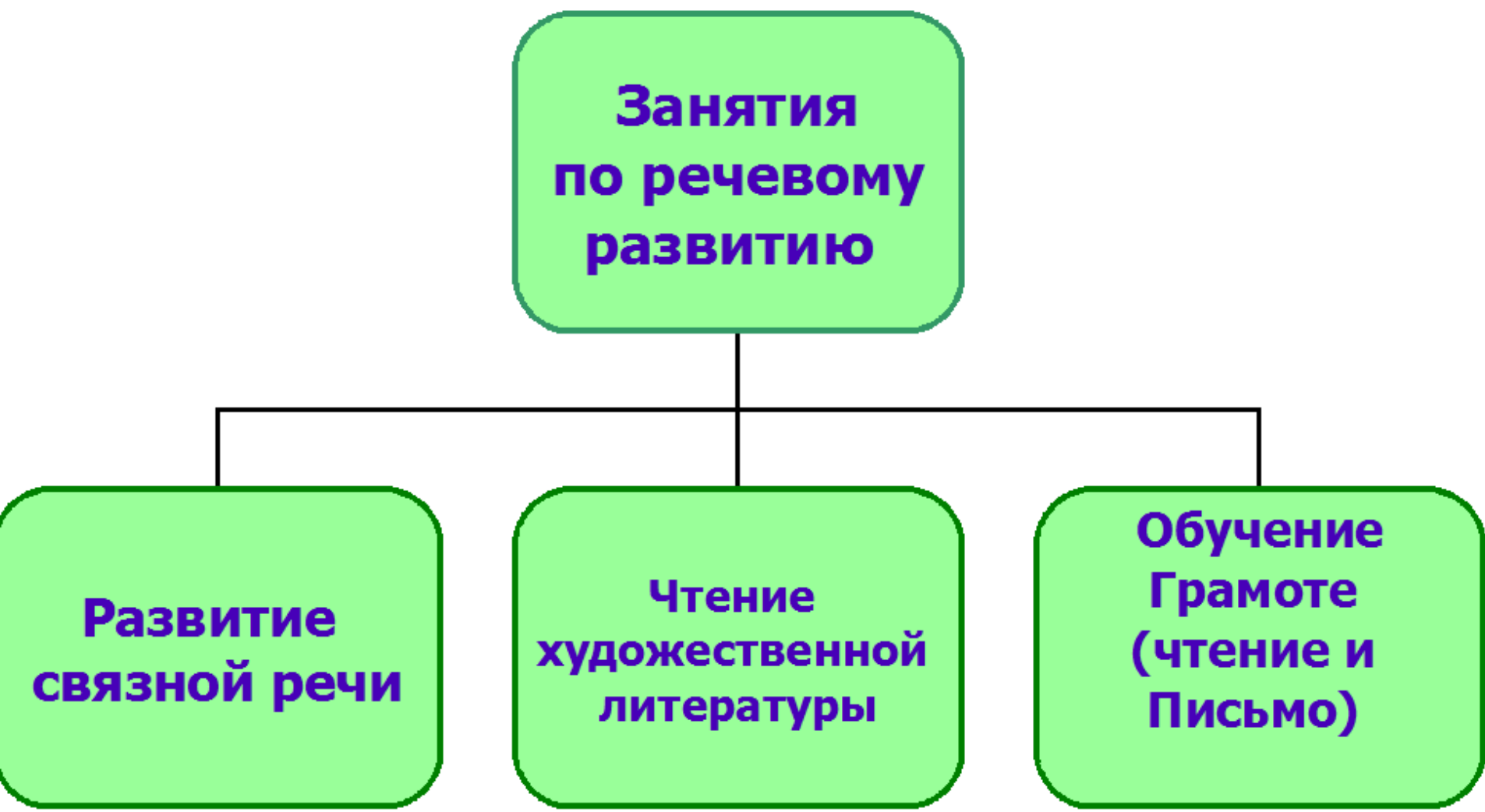


***Наличие у старшего дошкольника даже
небольших отклонений в
фонематическом и
лексико-грамматическом развитии
ведет к серьезным проблемам в усвоении
программ общеобразовательной школы.***

***Пребывание детей в детском саду
создаёт благоприятные условия
для проведения систематической
работы по формированию
правильной речи.***



Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?

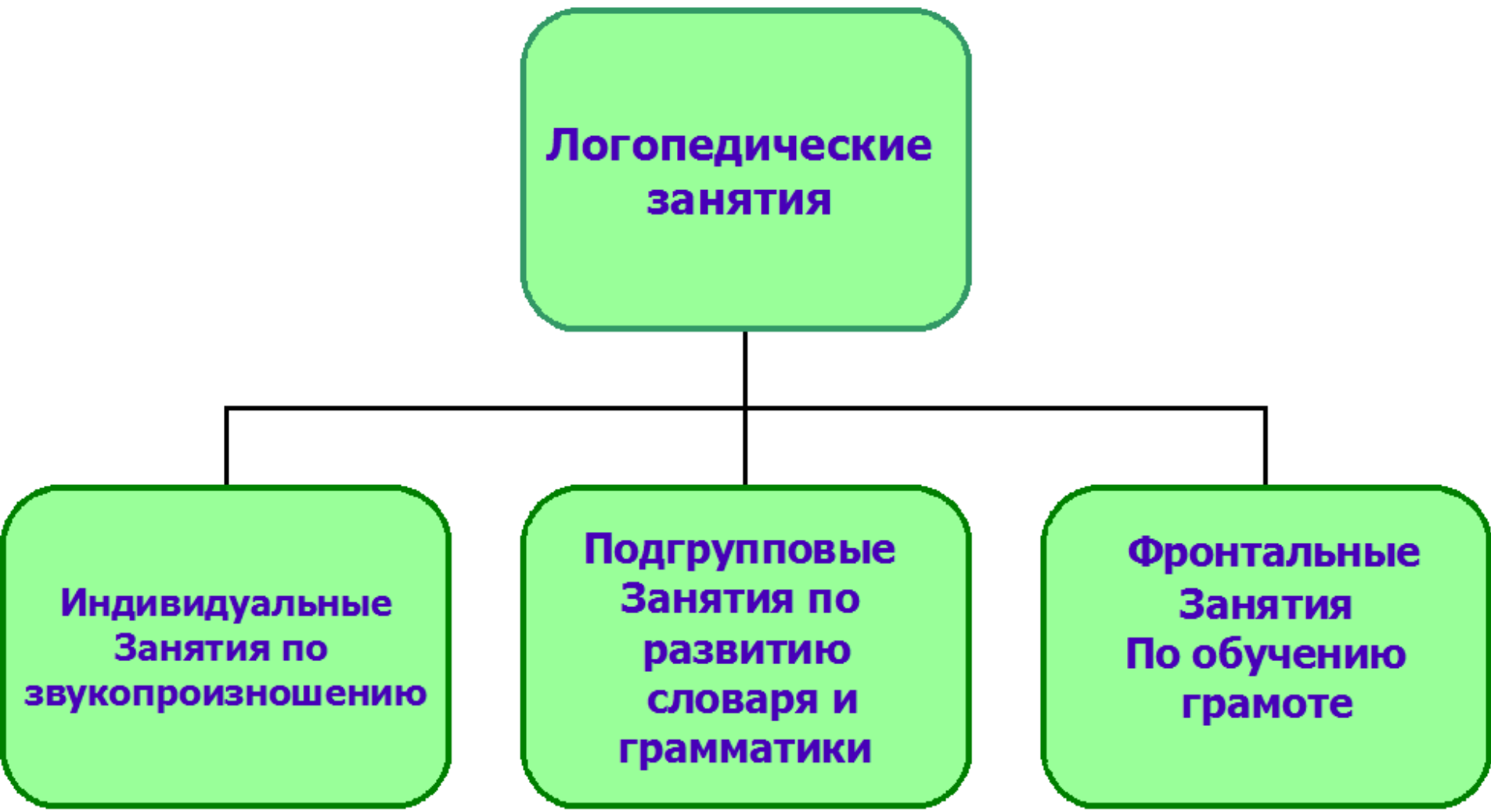



Речевые нарушения.

*Для детей с нарушениями речи в
ДООУ «Рябинка» функционируют
❖ 4 логопедические группы,
где воспитывается более 50 детей.*



Коррекционные занятия.

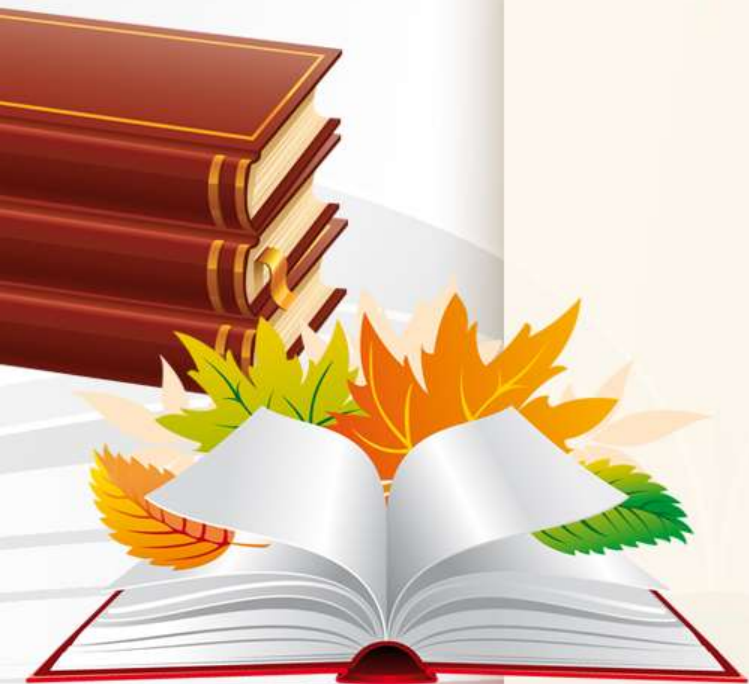




Взаимодействие детского сада и
семьи – необходимое условие
полноценного речевого развития
дошкольников.

Помощь родителей принесёт
неоценимую пользу
для речевого развития малыша!

*РАЗВИВАЕМ **РЕЧЬ** ДЕТЕЙ В
ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА!*



Словарный запас ребенка.

- *От 3000 до 7000 слов. (нижний предел 2000, высший предел — до 10 000).*
- *В нем должны быть представлены **основные части речи:** существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы.*



Грамматика родного языка.

*Грамматической системой
словоизменения*

*ребенок с нормально
развивающейся речью обычно
овладевает к четырем годам,
а системой словообразования -
к семи.*



Игры на развитие словаря

ПОДБОР СЛОВ-ПРЕДМЕТОВ (СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

- **Классификация - Кто больше назовет игрушек (фруктов, овощей, видов транспорта и т.д.);**
- **Уровень обобщений - Назови одним словом;**
- **Выделение лишнего предмета;**



Игры на развитие словаря

ПОДБОР СЛОВ-ПРИЗНАКОВ (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ)

- *«Подбор слов-признаков» (кто больше прилагательных назовет?)*
- *Мама (какая?) нежная, добрая, красивая, заботливая, веселая, светловолосая, голубоглазая, любимая, умная, умелая и т. д.*



Игры на развитие словаря

ПОДБОР СЛОВ-ДЕЙСТВИЙ К ПРЕДМЕТУ (ГЛАГОЛОВ).

*- «Снег что делает»? (Кто больше
подберет слов-действий).*

*Падает, кружится, летит, ложится,
укрывает, липнет, лепится, тает,
заметает и др .*



Игры на развитие грамматики

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО».

Дом - ...

Гриб - ...

Солнце - ...

Елка - ...

Ваня - ...



Игры на развитие грамматики

ИГРЫ НА СОГЛАСОВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ МЕЖДУ СОБОЙ



Стол – «мой»

Ухо – «моё»

Шапка - «моя»

Книги - «мои»



Игры на развитие грамматики

ИГРА «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКИЕ».

Стол из дерева - ... (какой?)

Машина из железа - ... (какая?)

Стакан из стекла - ... (какой?)

*Конверты из бумаги - ...
(какие?)*

Сок из яблока - ... (какой?)



Игры на развитие грамматики

ИГРЫ «ОДИН - МНОГО», «Инопланетянин»

Глаз - ...

Ухо - ...

Рот - ...

Нос - ...

Рука - ...

«1-2-5», «НЕТ ЧЕГО? НЕТ КОГО?»

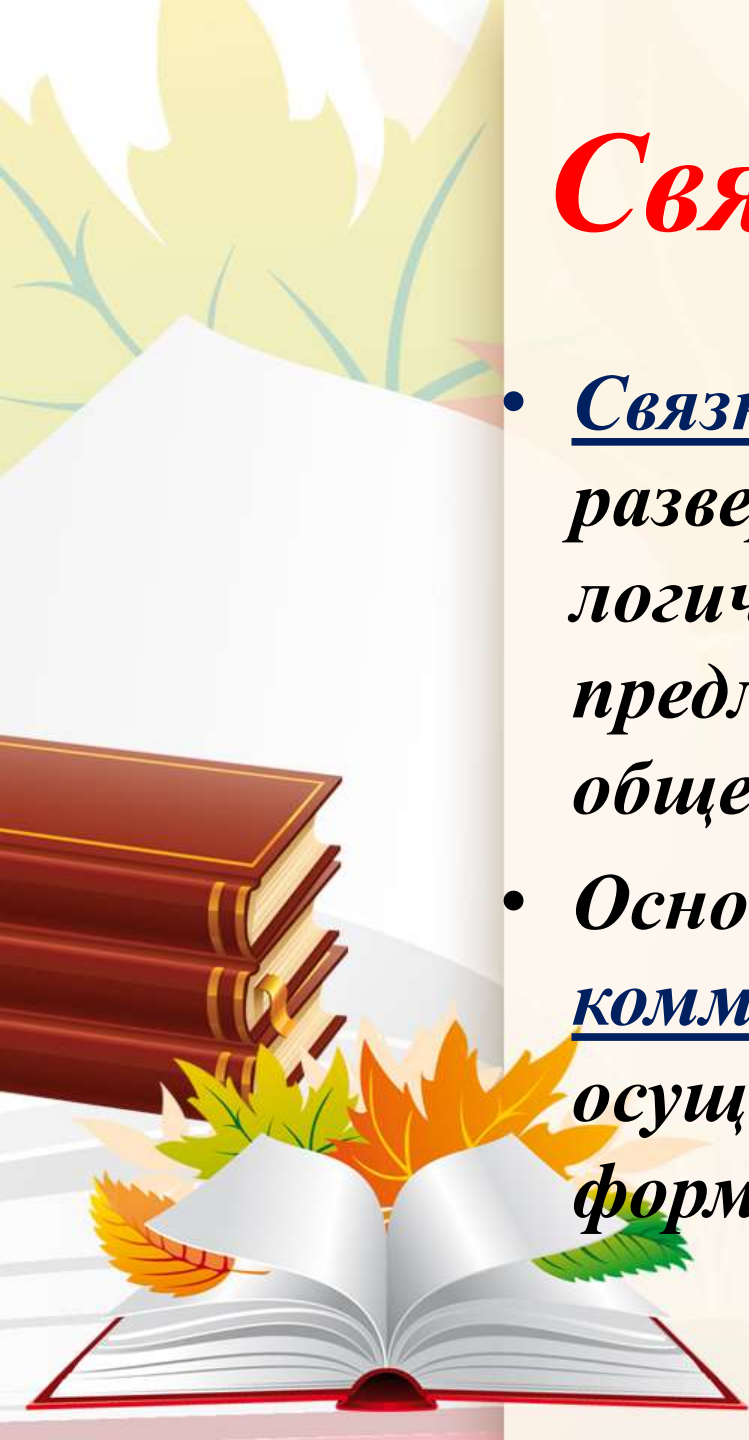
Кукла – нет

Утята – нет ...



Связная речь

- *Связная речь* - *смысловое развернутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений), обеспечивающее общение и взаимопонимание.*
- *Основная функция связной речи – коммуникативная. Она осуществляется в двух основных формах – диалоге и монологе.*



Диалог и монолог

- Диалогическая речь представляет собой особенно яркое проявление коммуникативной функции языка. Ученые называют диалог первичной естественной формой языкового общения, классической формой речевого общения.
- Монологическая речь – связное, логически последовательное высказывание, протекающее относительно долго во времени.



***Умение связно говорить
успешно развивается при
целенаправленном
руководстве взрослого,
путем систематического
обучения.***



Методы развития связной речи

Пересказ

*Сравнительное
описание предметов*

Творческий рассказ

*Рассказ по
сюжетной картине*

Рассказ по серии картинок

