**Диагностика уровня формирования связной речи дошкольников**

**начало 2018-2019 учебного года (старшая группа № 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **ЛГК** | **Составление рассказа по картине** | **Составление рассказа по серии картин** | **Пересказ** | **Составление описательного рассказа** |
| **1** | Б. Милана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | В. Василий | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **3** | Е. Иван | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **4** | Е. Варвара | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **5** | З. Вероника | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **6** | К. Артур | 4 | 5 | с | 4 | 4 |
| **7** | К.  Иван | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **8** | К. Наталия | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **9** | К. Валентина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **10** | П. Андрей | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **11** | Р. Даниил | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **12** | Ш. Евгений | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **13** | Ш. Алексей | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
|  |  | 5-15, 4-69, 3-7,2-7 | 5-39, 4-7, 3-47, 2-7 | 5-15, 4-46, 3-31, 2-7 | 5-15, 4-46, 3-31, 2-7 | 4-46, 3-31, 2-23 |

1-достаточный - 0% 2-удовл. - 9 % 3-недостаточный - 26 % 4-низкий - 40 % 5-не выполнил - 31 %

Логопед: Рузавина Е. С.

**Диагностика уровня формирования связной речи дошкольников**

**конец 2018-2019 учебного года (старшая группа № 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **ЛГК** | **Составление рассказа по картине** | **Составление рассказа по серии картин** | **Пересказ** | **Составление описательного рассказа** |
| **1** | Б. Милана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | В. Василий | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3** | Е.  Иван | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Е. Варвара | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **5** | З.  Вероника | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **6** | К. Артур | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| **7** | К.  Иван | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| **8** | К. Наталия | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **9** | К. Валентина | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| **10** | П. Андрей | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **11** | Р. Даниил | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **12** | Ш. Евгений | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **13** | Ш. Алексей | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | 4-15, 3-63, 2-15,1-7 | 4-15,3-39, 2-39,  1-7 | 4-8, 3-39, 2-46, 1-7 | 4-15,3-31,2-46,1-8 | 4-7, 3-31,2-31, 1-31 |

1-достаточный - 12 % 2-удовл. - 35 % 3-недостаточный - 41% 4-низкий - 12 % 5-не выполнил - 0 %

Логопед: Рузавина Е. С.

**Диагностика уровня формирования связной речи дошкольников**

**конец 2019-2020 учебного года (подготовительная группа № 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **ЛГК** | **Составление рассказа по картине** | **Составление рассказа по серии картин** | **Пересказ** | **Составление описательного рассказа** |
| **1** | В. Василий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Е. Иван | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | Е. Варвара | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **4** | З. Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5** | К. Артур | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **6** | К. Иван | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **7** | К. Наталия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | К. Валентина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **9** | П. Андрей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Р. Даниил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | Ш. Евгений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **12** | Ш. Алексей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | 3-8,2-8, 1-84 | 2-17,1-84 | 2-17,1-84 | 3-8,2-8,1-84 | 2-17,1-83 |

1-достаточный - 84% 2-удовл. -13% 3-недостаточный - 3% 4-низкий - 0% 5-не выполнил - 0%

Логопед: Рузавина Е. С.

**Мониторинг развития связной речи дошкольников (логопедическая подгруппа № 8) с 2018 по 2020 гг.**

**1-й год обучения**

**Начало 2018-2019 уч.г.**

**Конец 2018-2019 уч.г.**

**2-ой год обучения**

**Конец 2019-2020 уч.г.**

**Общая диагностика уровня формирования связной речи дошкольников (логопедическая подгруппа №8) за два года обучения (2018-2020 гг.)**

**Мониторинг общего уровня речевого развития детей логопедической группы №8 (2018-2020 уч. гг.)**

\* 1ребенок - ОНР 1 ур., 1 ребенок - ОНР 2 ур.