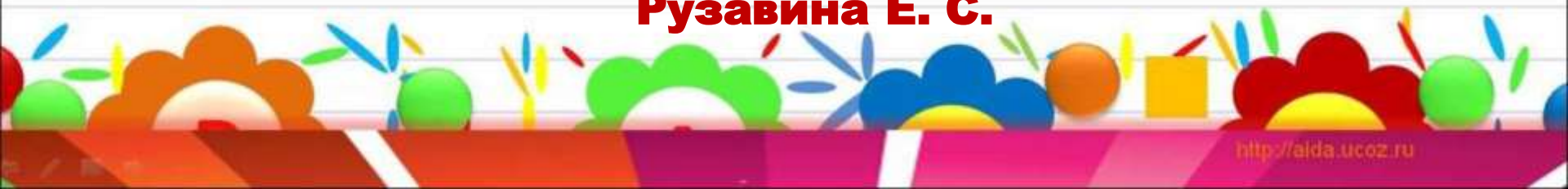
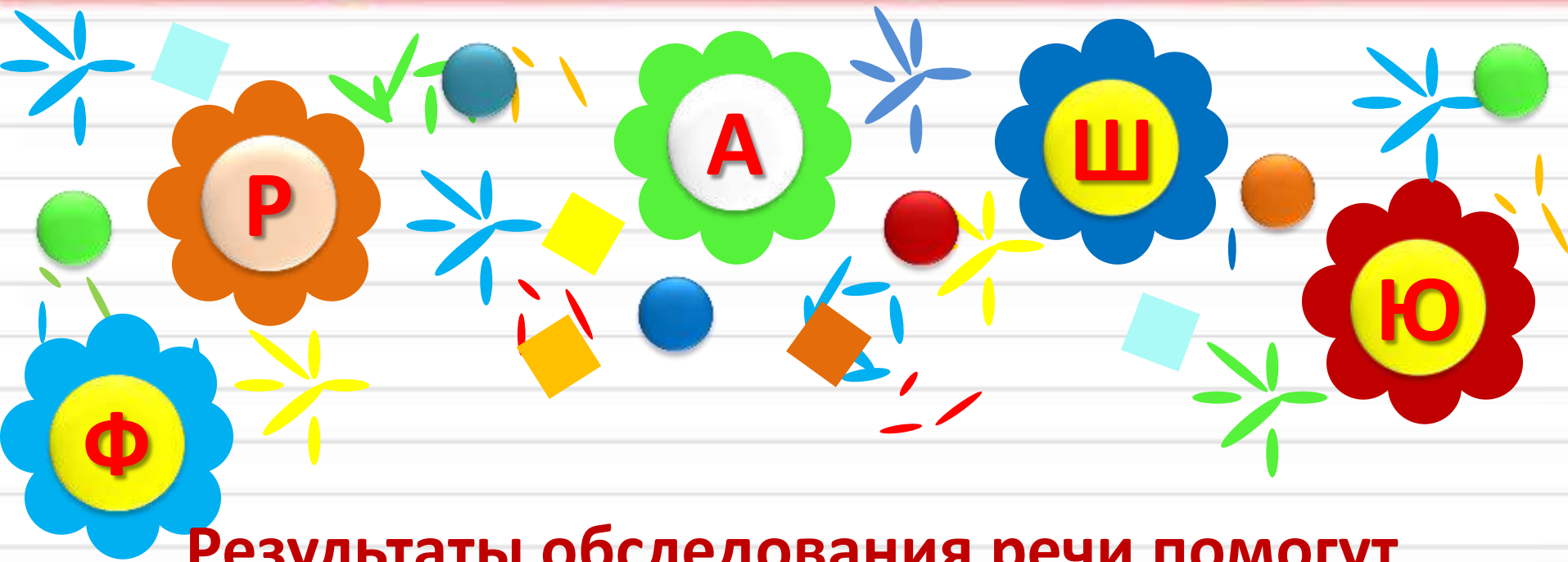




ОБСЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Представила: учитель – логопед
МБДОУ ЦРР д/с № 5 «Рябинка» г. Лобня
Рузавина Е. С.**





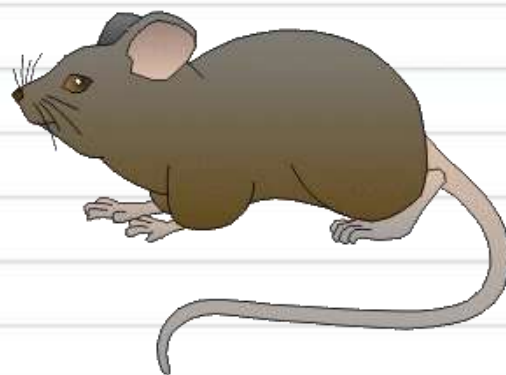
Результаты обследования речи помогут оценить картину речевого развития ребенка 5 – 7 лет, поможет наметить индивидуальную работу, а затем оценить эффективность собственной работы.

1. Правильное владение речевыми звуками

**Правильное произношение
речевых звуков, умение различать
на слух, определять присутствие и
место заданных звуков в слове.**



Мишка – мышка



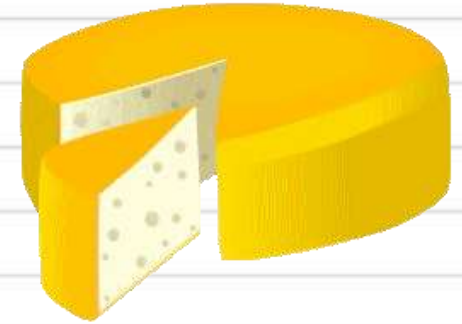
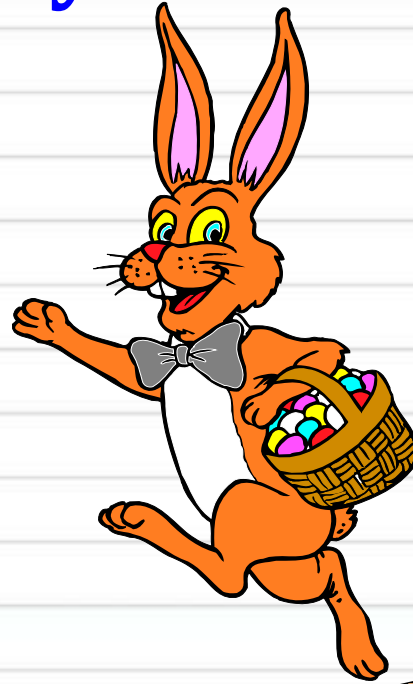
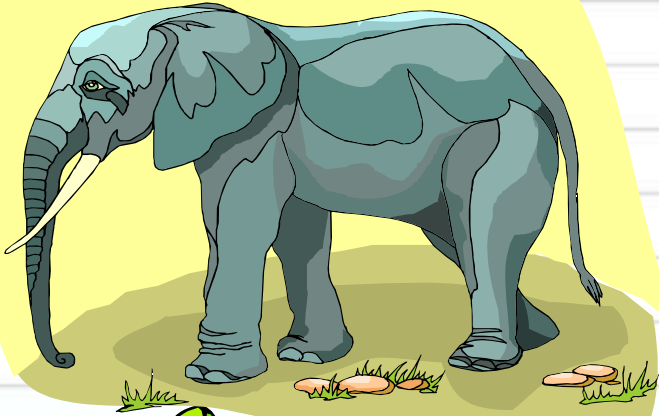
Рак-лак



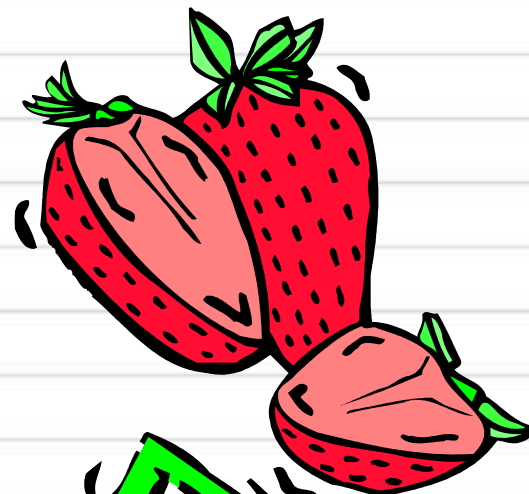
Салат-халат



Есть ли звук «Р» в словах:



Определить место звука «Л»

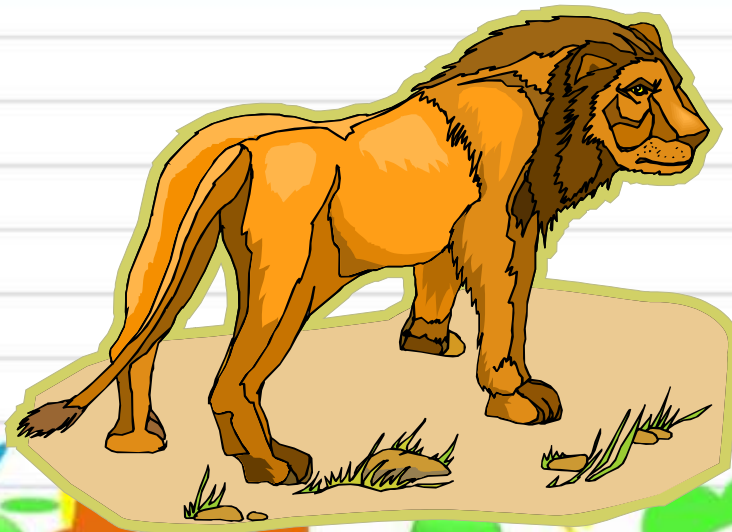
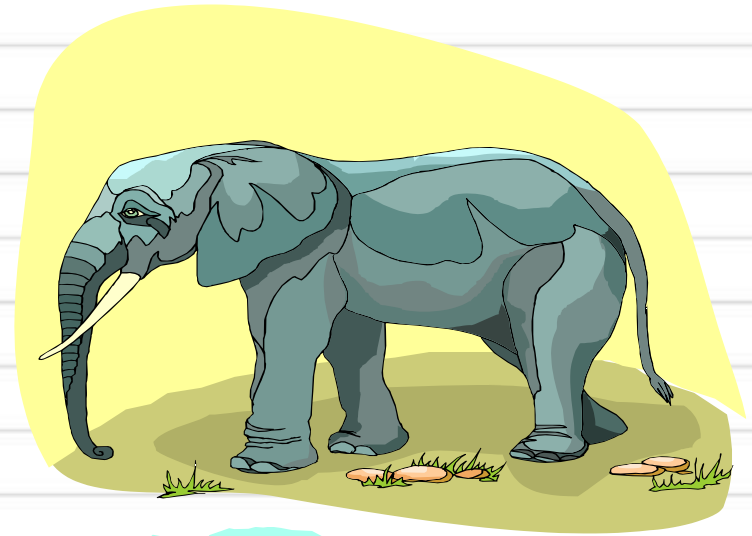
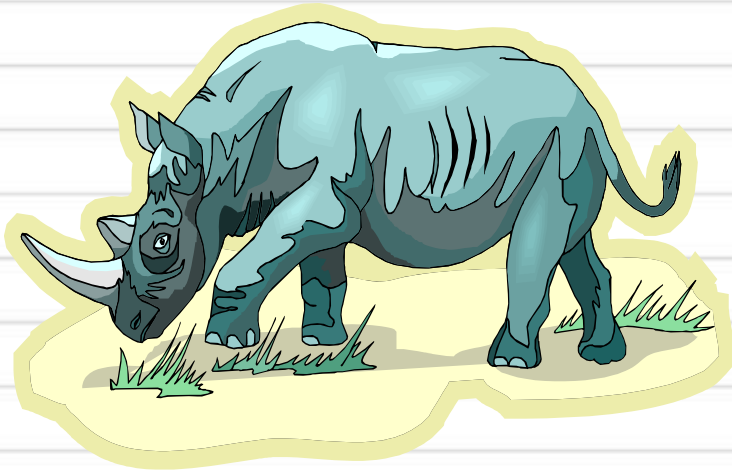


2. Состояние словарного запаса

Развитие умения обобщать и классифицировать предметы по существенным признакам.



НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



Что лишнее?



КТО ЛИШНИЙ ?



Объясни, для чего нужен:

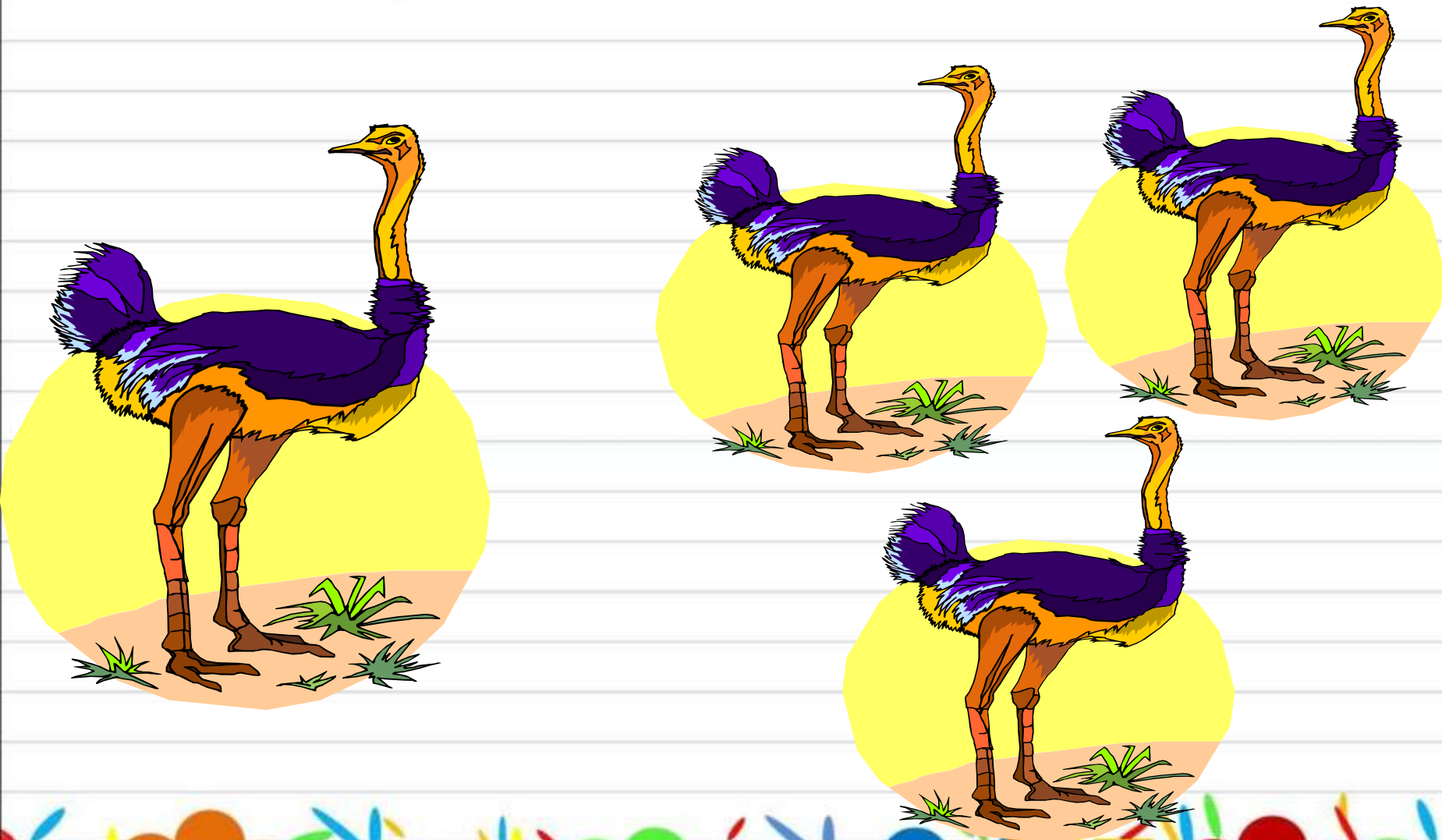


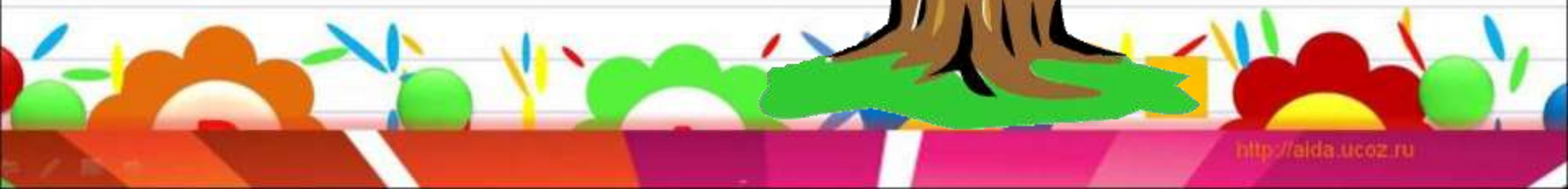
3.Сформированность грамматического строя речи

Умение грамматически правильно оформлять предложения и образовывать от одних слов другие.

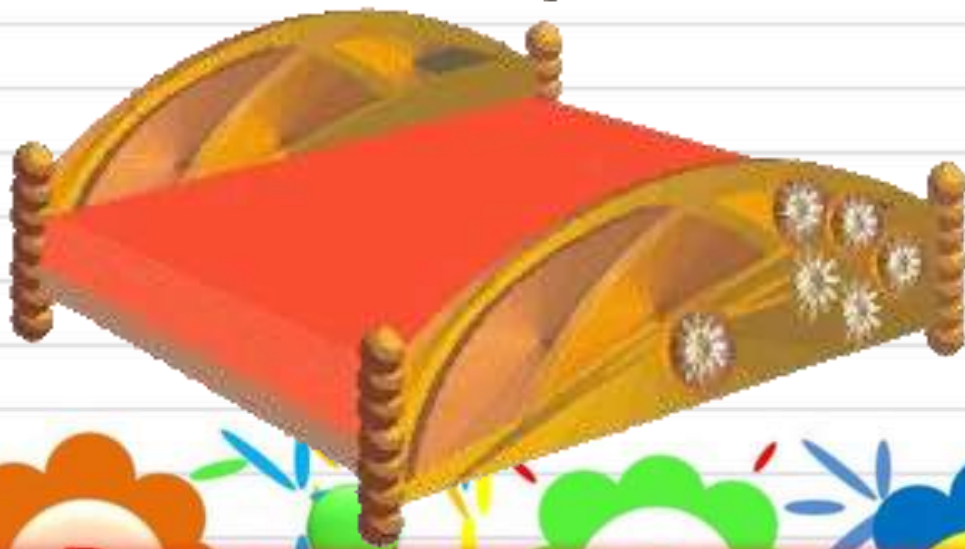
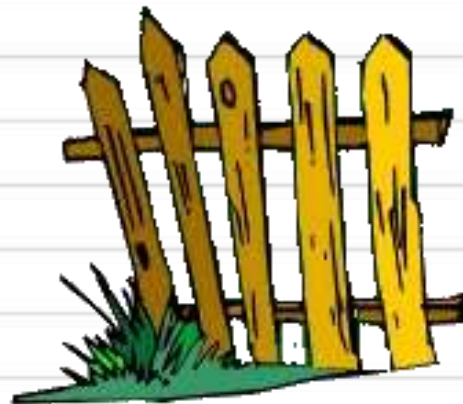
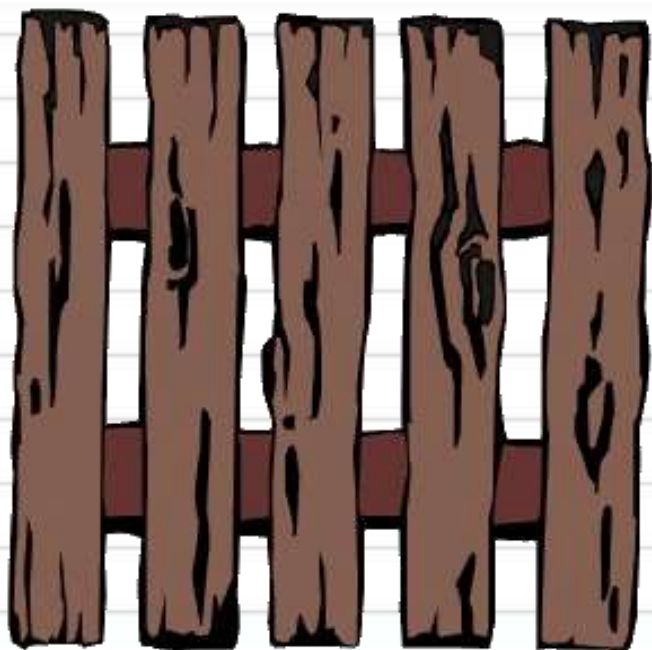


Образуй множественное число:





Назови ласково:



Согласование с числительным:

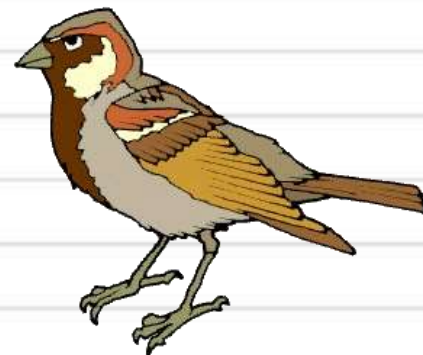
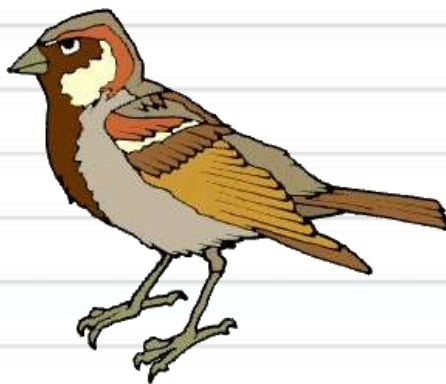
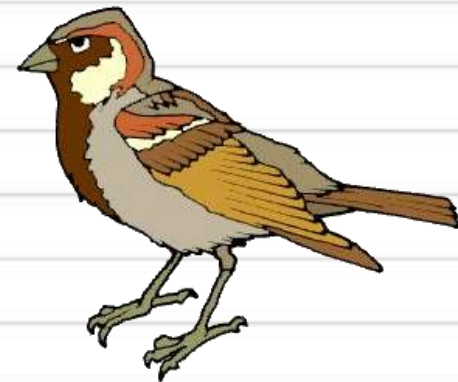
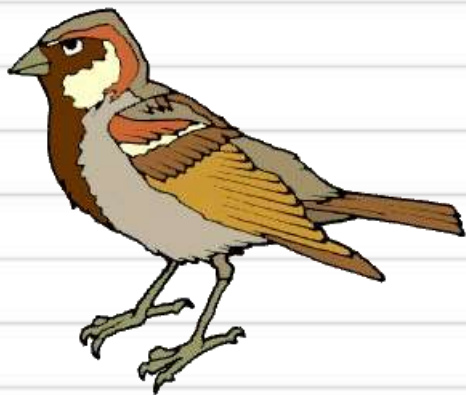


2



5





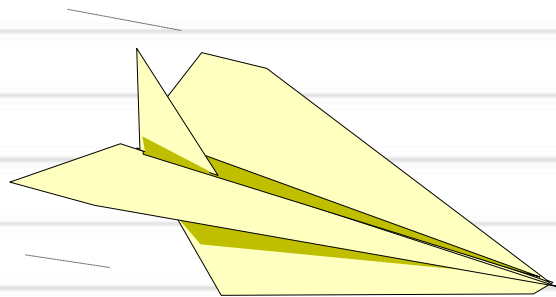
Образование прилагательных:



Аквариум из стекла –

Самолётик из бумаги – ...

Сапоги из резины – ...



Подбор антонимов:

- | | |
|---|------------|
|  Большой – | Длинный – |
|  Твёрдый – | Широкий – |
|  Высокий – | Глубокий – |
|  Толстый – | Весёлый – |

4. Развитие связной речи

Умение составлять рассказ по сюжетной картине



4. Развитие связной речи

Умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок



4. Развитие связной речи

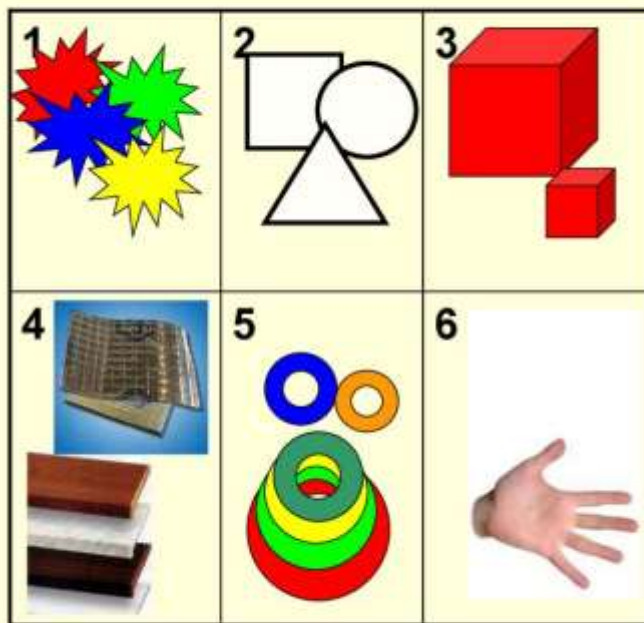
Владение навыками пересказа.



4. Развитие связной речи

Умение составлять описательный

Описание игрушек



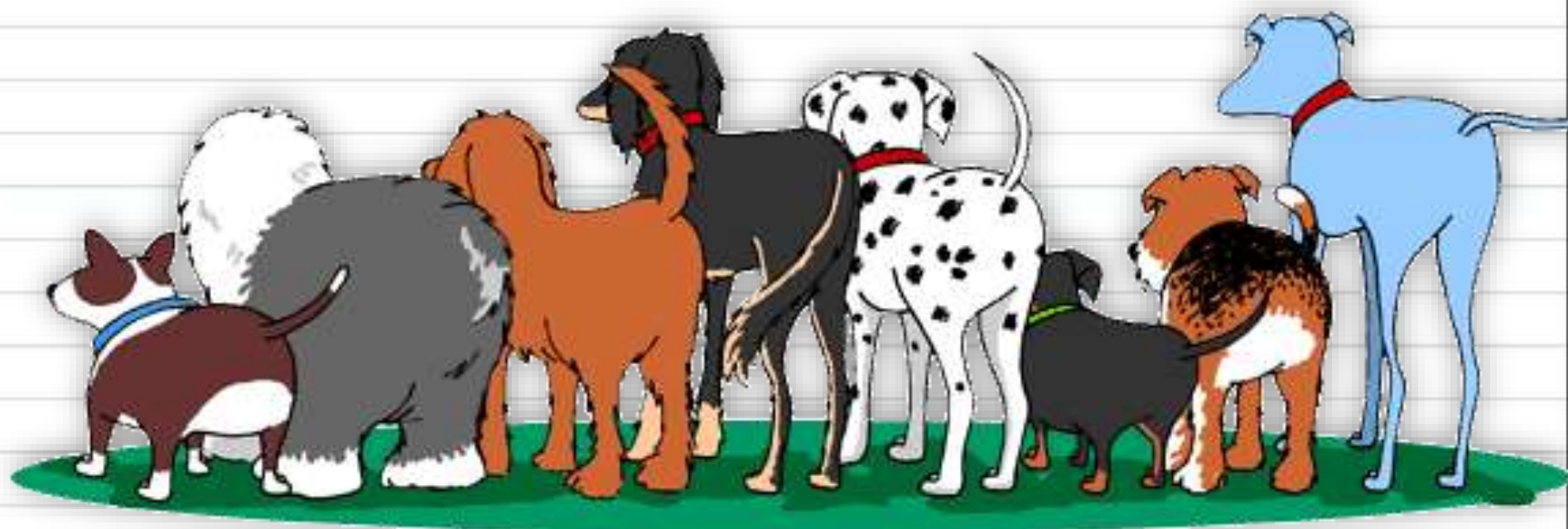
1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Части игрушек
6. Действия с игрушкой

5.Сформированность зрительно-пространственных представлений

То есть представлений о форме и величине предметов и их расположении в пространстве по отношению к друг другу.



СОСЧИТАЙ



Где находится зелёный круг по отношению к жёлтому?

