

Развитие речи детей в театрализованной деятельности

Подготовила:
Учитель логопед
Е. С. Рузавина
МБДОУ ЦРР д/с № 5
Г. Лобня

«Прекрасна речь, когда она,
как ручеёк,
Бежит среди людей чиста,
нетороплива. . .

И ты готов внимать её поток
И восклицать:

«О, как же ты красива!»

Е. Щукина

«Что наша жизнь?.. Игра!»



Виды театров, используемых в д/с

- Би-ба-бо
- Теневой
- Пальчиковый
- Настольный плоскостной
- Настольный объёмный
- Театр на фланелеграфе
- Театр ростовых кукол
- Детский костюмированный театр

Составление рассказа «Осенью»



Инсценировка поговорки «Осень идёт, дождь за собой ведёт»



«...А-А-А - и зелёный попугай!»



Сравнительно-описательный рассказ



Настольный объёмный театр «Три поросёнка»



Пересказ сказки «Лиса и журавль» с элементами драматизации



Обыгрывание диалогов



Спектакль «Козлёнок, который Умел считать до 10»



❖ **«Театральная игра»** - развитие игрового поведения, способности творчески относиться к любому делу, умения общаться со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях.

❖ **«Ритмопластика»** - развитие свободы и выразительности телодвижений.

❖ **«Культура и техника речи»** - развитие дыхания и свободы речевого аппарата, развитие умения владеть правильной артикуляцией, развитие связной речи, творческой фантазии, умения сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

❖ **«Основы театральной культуры»** - овладение дошкольниками элементарными знаниями и понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства, овладение культурой поведения зрителя.

❖ **«Работа над спектаклем»** - знакомство с пьесой, разыгрывание этюдов, разучивание текста пьесы, постановка спектакля.

Театральные игры

Решаемые задачи:

- ✿ Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность.
- ✿ Учиться снимать зажатость и скованность.
- ✿ Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми и сверстниками в различных ситуациях.
- ✿ Учиться согласовывать свои действия с другими детьми.
- ✿ Развивать умение произвольно реагировать на команду.
- ✿ Развивать находчивость, воображение и фантазию.
- ✿ Развивать навыки действия с воображаемыми предметами.
- ✿ Развивать способность верить в воображаемую ситуацию

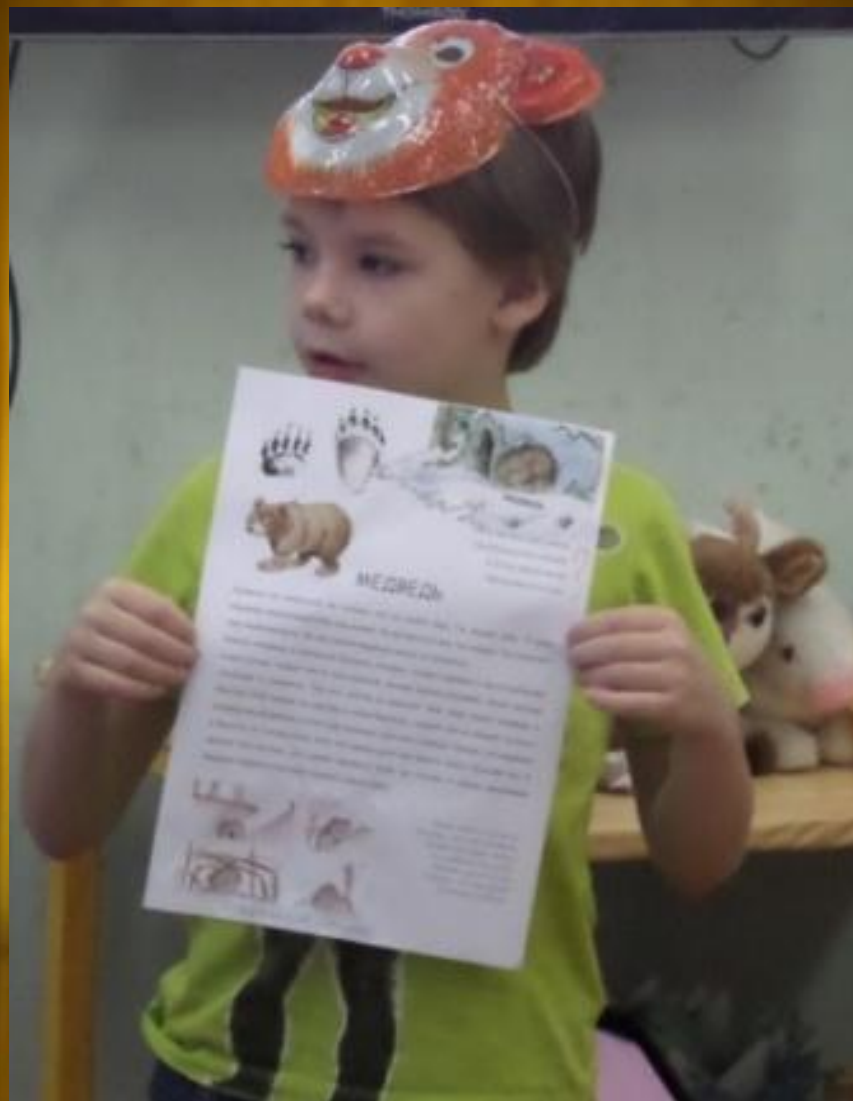
Игры и упражнения:

- ✿ Эстафета
- ✿ Знакомство
- ✿ Кто во что одет
- ✿ Весёлые обезьянки
- ✿ Дружные звери
- ✿ Передай позу
- ✿ Летает – не летает
- ✿ Что мы делали не скажем
- ✿ Поварята
- ✿ Волшебная палочка
- ✿ Снежный ком
- ✿ След в след
- ✿ Кругосветное путешествие
- ✿ Этюды на эмоции
- ✿ Воробьи, вороны
- ✿ Одно и то же по-разному и др.

Этюды и психогимнастические игры



Составление рассказа «Почему медведь зимой спит»



Ритмопластика

Решаемые задачи:

- ✿ Развивать умение владеть своим телом, расслаблять и напрягать различные группы мышц.
- ✿ Развивать умение равномерно размещаться по площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом.
- ✿ Развивать чувство ритма, быстроту реакции, координацию движений.
- ✿ Развивать способность к пластической импровизации.
- ✿ Развивать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.

Игры и упражнения:

- ✿ Осенние листья.
- ✿ Снежинки.
- ✿ Обезьянки.
- ✿ Жесты.
- ✿ Поймай хлопок.
- ✿ Муравьи.
- ✿ Девочка и кукла.
- ✿ Мороженое.
- ✿ Снеговик.
- ✿ Самолёты и бабочки.
- ✿ Тигр в клетке.
- ✿ Не ошибись.
- ✿ Почки весной.

Тигр и обезьянки



Чередуем напряжение с расслаблением



Культура и техника речи

Решаемые задачи:

- ✿ Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- ✿ Учить строить диалог
- ✿ Подбирать слова по общим признакам и определения к словам.
- ✿ Тренировать чёткое произношение согласных в конце слова.
- ✿ Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивлённо, сердито.
- ✿ Пополнять словарный запас языка.
- ✿ Развивать образное мышление.
- ✿ Формировать чёткую, грамотную речь.
- ✿ Сочинять монолог от вымышленного героя.
- ✿ Сочинять коллективную сказку, по очереди добавляя своё предложение.

Игры и упражнения:

- ✿ Фантазии о...
- ✿ Моя сказка.
- ✿ Умный мяч (подбор определений, глаголов, синонимов, антонимов)
- ✿ Птичий двор.
- ✿ Дрессированные собачки.
- ✿ Эхо.
- ✿ Самолёт.
- ✿ Артикуляционная гимнастика.
- ✿ Игры «Стихи»-результат совместного творчества с детьми.
- ✿ Творческие игры со словом.
- ✿ Скороговорки.
- ✿ Диалоги.

«Если бы я был врачом...»



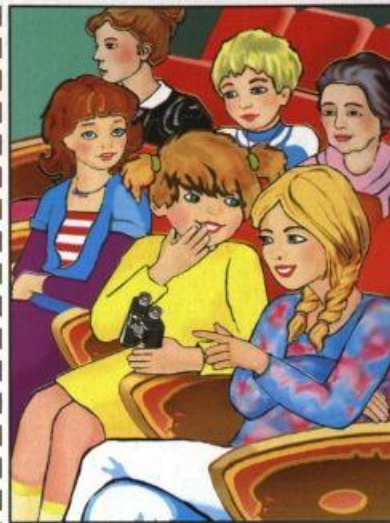
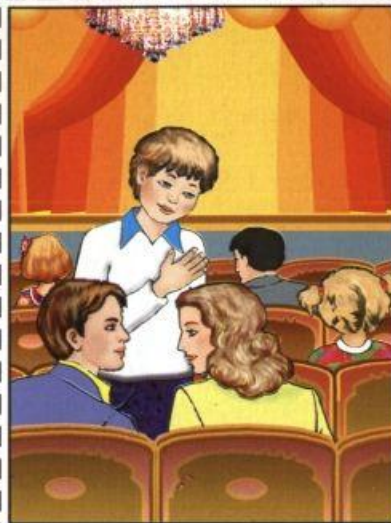
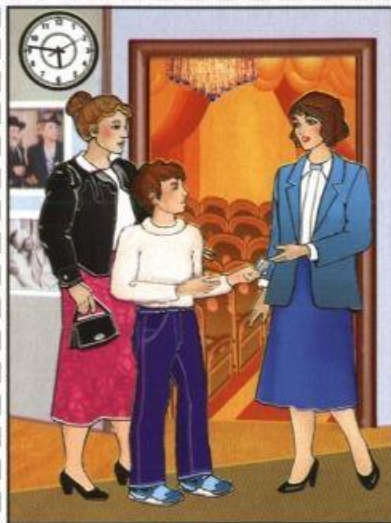
Основы театральной культуры

Решаемые задачи:

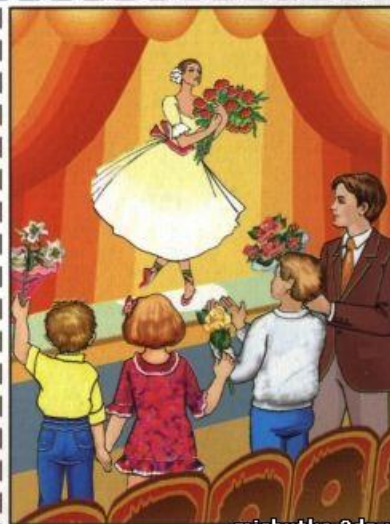
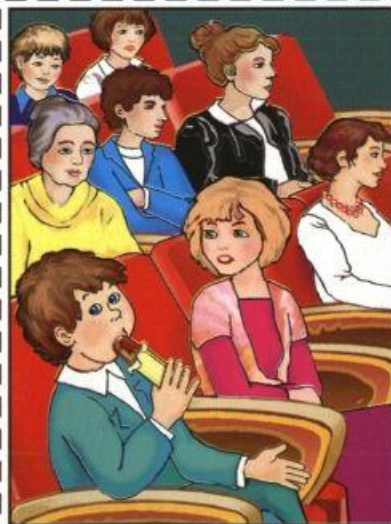
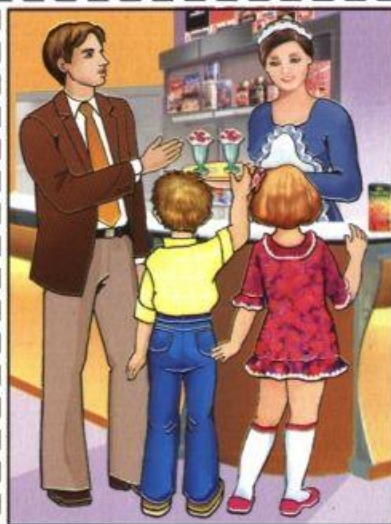
- ✿ Познакомить детей с видами театрального искусства: драматическим, музыкальным и кукольным театром.
- ✿ Развивать интерес к сценическому искусству.
- ✿ Активизировать познавательный интерес.
- ✿ Познакомить с главными театральными профессиями: актёр, художник, режиссёр, композитор, художник.
- ✿ Воспитывать культуру поведения в театре и на концерте.

Игры и упражнения:

- ✿ Рассматривание иллюстраций и фотографий различных театров.
- ✿ Просмотр видеозаписей.
- ✿ Беседа-диалог о создателях спектакля.
- ✿ Что можно взять с собой в театр?
- ✿ Беседа о театральных профессиях.
- ✿ Путешествие с театральным билетом.
- ✿ О чём рассказала театральная программка



КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ТЕАТРЕ



Единая коррекционно-развивающая среда

- *Добиться положительных результатов при работе с детьми, имеющими нарушения речи можно лишь при создании единой коррекционно-развивающей среды в речевых группах ДОУ*
- *Комплексный подход при коррекции речи обеспечивает интегрированные связи между специалистами ДОУ (воспитатель, музыкальный руководитель, психолог, физинструктор и логопед).*

Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»



Учимся выразительному чтению

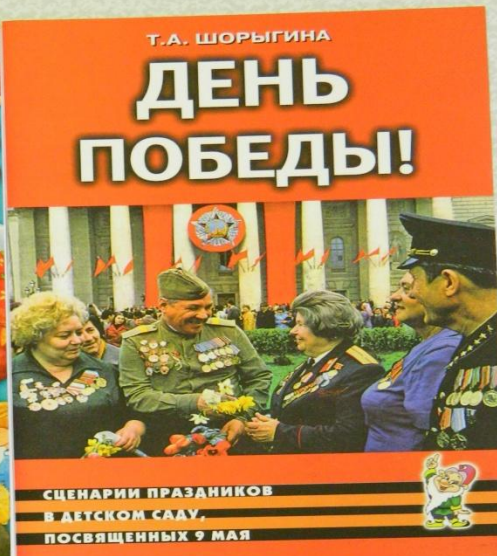


В театрализованной деятельности Ребёнок учится:

- * Коллективно работать над замыслом будущего спектакля,
- * Создавать художественные образы,
- * Обмениваться информацией,
- * Планировать различные виды художественно-творческой деятельности (изготовление персонажей, декораций, подбор музыкальных характеристик персонажам, работа над ролью и т.д.),
- * Координировать свои движения.




Методическая литература



Развивающая литература



The background of the image consists of golden, draped curtains with a scalloped top edge and vertical folds, creating a stage-like atmosphere. The text is centered on this background.

**Благодарю
За
Внимание!**